

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДРИАДА»
(МБУ ДО «ДТ «Дриада»)**

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 58/26 о.д.

г. Снежногорск

Об утверждении Образовательной программы учреждения

На основании решения педагогического совета, протокол от 30.08.2024 г. № 01, **приказываю:**

1. Утвердить Образовательную программу учреждения (Приложение № 1).
2. Технику (Стельмашенко И.И.) Образовательную программу учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование».
3. Приказ директора от 01.09.2023 г. № 56/30 о.д. «Об утверждении Образовательной программы учреждения» считать утратившим силу.

И.о. директора МБУДО «ДТ «Дриада»

Н.С. Лапинская

Рассылка: 01-09,01-06, заместители директора по УВР, Стельмашенко И.И.

Приложение 1
к приказу от 02.09.2024 г. № 58/26 о.д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание образовательной программы учреждения:

1.	Анализ образовательной ситуации в учреждении.....	3
2.	Содержание и организация образовательной деятельности.....	4
3.	Учебный план учреждения.....	8
4.	Методическое обеспечение.....	12
5.	Формы аттестации учащихся.....	13
6.	Управление реализацией образовательной программы.....	14

1. Анализ образовательной ситуации в учреждении

Дополнительное образование создает условия для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, способствует самоопределению учащихся, усвоению ими предметных, ключевых, формированию общих компетенций, умений ориентироваться в мире социальных, нравственных, этических ценностей.

В ряду возможностей учреждения можно выделить:

- изучение и формирование социального заказа на дополнительное образование;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на личностные и метапредметные результаты детей;
- наличие специалистов в узких направлениях, сферах творческой деятельности;
- наличие материально-технической базы для более качественной реализации программ дополнительного образования;
- разработка и внедрение авторских педагогических технологий, направленных на развитие способностей детей;
- возможность поддержки разных социальных групп обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание, формирование ЗОЖ;
- содействие в организации каникулярного времени и др.

Учреждение решает также задачи профессионального развития педагогов путем заключения договора с всероссийским проектом «Школа цифрового века», способствует обучению педагогических работников на региональном и федеральном уровне. Коллектив методистов занимается решением задач по разработке научно-методического обеспечения и оказанию помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации, ведется работа по обновлению форм и содержания дополнительного образования детей.

2.Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Дриада» (далее - учреждение) раскрывает особенности образовательной деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году и разработана в соответствии с нормативными документами:

□ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

□ Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

□ Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

□ Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы».

□ методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций»);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (Письмо МИНОБРНАУКИ «О направлении методических рекомендаций» от 26.03.2016 г. №ВК-641/09);

-Уставом МБОУДО «ДДТ «Дриада»;

-Годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год (Приказ директора от 02.09.2024 г. № 58/28 о.д.).

Образовательная программа учреждения (далее - Программа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, эстетическое, личностное развитие учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения.

В подготовке Программы участвовали администрация учреждения, педагогический совет учреждения. Проект Программы рассматривался и утверждался педагогическим советом учреждения.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение также осуществляет свою деятельность по основным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- организация свободного времени детей.

Результатом работы учреждения является оптимальное выполнение муниципального задания на 2024-2025 учебный год, а именно осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Исходя из целей учреждения результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно организовать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Формирование единого образовательного пространства посредством интеграции с другими образовательными учреждениями, социумом предполагает системность и согласованность педагогических действий в интересах ребенка.

Современный подход к образовательному процессу требует также

активного использования продуктивных образовательных технологий, основанных на компетентностном подходе, в первую очередь, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Организация образовательного процесса:

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям:

- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная.

Учреждение осуществляет деятельность по программам профессионального обучения профессиям рабочих, должностям служащих:

«Повар», код 16675.

«Мастер маникюра».

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный план учреждения предусматривает организацию работы с учащимися в режиме 7-дневной учебной недели.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленным санитарно-гигиенических нормам (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей детей и установленным санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Обучение детей производится в очной форме учебных занятий в одно- и разновозрастных объединениях. Учебным планом учреждения предусмотрена работа с учащимися по подгруппам и индивидуально.

3. Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом государства, родительской общественности, учащихся.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- материально-техническими средствами.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУДО «ДЦТ «ДРИАДА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Объединение	Срок реализации, возраст, кол-во часов в год	Вид программ	Форма промежуточной аттестации	Кол-во учащихся
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Науменко С.И.	«Мир глазами художника»	4 года, 6-13 лет, 1 г.о. – 144 ч., 2-3 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	46
2.	Науменко С.И., Семешко И.С., Мельникова М.В.	Театр моды «Самосотворение»	3 года, 10-16 лет, 1 г.о. – 180 ч., 2-3 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	12
3.	Задворьева С.А. Белоусова Г.Е.	«Магия танца»	6 лет, 6-14 лет, 1 г.о. – 144 ч., 2-6 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	52
4.	Задворьева С.А. Белоусова Г.Е.	«Магия танца. Совершенствование мастерства»	2 года, 15-17 лет, 1-2 г.о. по 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	14
5.	Бурнышева К.Н.	«Я рисую мир» (ОВЗ)	2 года, 9-15 лет,	Адаптированная	Тестирование	6

			1, 2 г.о. – 144 ч (из них 72 ч индивидуально)			
6.	Бурнышева К.Н.	«Я рисую мир. Индивидуальный образовательный маршрут» (ОВЗ)	2 года, 9-15 лет, 1, 2 г.о. – 36 ч.	Адаптированная	Тестирование	2
7.	Максимова Т.В.	«Юный художник»	3 года, 7-14 лет 1-2 г.о. – 144ч, 3 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	12
8.	Климова Л.Н.	«Арлекино» (ОВЗ)	5 лет, 6-18 лет, 1 г.о. – 144 ч. 2-5 г.о. – 216 ч.	Адаптированная	Тестирование	6
9.	Капустина Е.А.	«Вокальная эстрада»	5 лет, 5-17 лет, На каждого обучающегося: 144 ч. На 3-5 г. обучения-180ч. (за счет блока «Сценическая композиция»)	Общеразвивающая	Тестирование	20
10.	Капустина Е.А.	«Эстрадное пение»	1 год, 5-17 лет, На каждого обучающегося: 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
11.	Голубь С.Б.	«Мягкая игрушка»	2 года, 7-13 лет, 144 ч на каждом году	Общеразвивающая	Тестирование	22
12.	Зенина А.В.	«220 Вольт»	2 года 7-12 лет 1 г.о. – 144 ч. 2 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	24
13.	Зенина А.В.	«220 Вольт. ПРОФИ»	5 лет 10-18 лет 1-5 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	22
14.	Богданова М.А., Зенина А.В.	«Развитие физических данных в области хореографии»	6 лет, 6-14 лет, 1 г.о. – 144 ч., 2-6 г.о. – 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	69
15.	Климова Л.Н.	Русский фольклор				
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Короленко Т.В.	«Школа актива. РДДМ»	1 год 11-18 лет 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
2.	Добрынина К.Н.	«Навыки маникюра»	1 год 10-17 лет 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
3.	Голубь С.Б.	«Шах и мат. Индивидуальный образовательный маршрут» (ОВЗ)	1 год 9-17 лет 36 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	2

4.	Березина О.Ф.	«Happy English»	3 года 7-12 лет 1-3 г.о.- 72 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	79
5.	Бурнышева К.Н.	«Медиа TRAVEL»	4 месяца 11-14 лет 32 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	40
6.	Левина Е.А.	«Гастрономический тур»	4 месяца 11-14 лет 32 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	44
7.	Климова Л.Н.	«Разноцветная игра»	1 год 6-8 лет 72 ч	Общеразвивающая	Тестирование	11
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Лучинская Н.С.	«Моделист-корабел»	2 года, 8-14 лет 1-2 г.о. – 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
2.	Тимошина А.В., Березина О.Ф.	«Робототехника»	5 лет 7-14 лет 144 ч. на каждом году обучения	Общеразвивающая	Тестирование	78
3.	Максимова Т.В.	«3Д ручки»	2 года, 10-18 лет, 1, 2 г.о. - 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	20
4.	Тимошина А.В.	«Икаренок+»	1 год 5-6 лет 72 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
5.	Бурнышева К.Н.	«Медиацентр «Дриада ТвойВзгляд»	6 лет 6-17 лет, 1, 2 г. о. – 72 ч. 3, 4 г.о. – 108 ч. 5, 6 г.о. – 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	22
6.	Березина О.Ф.	«Лего мир. Индивидуальный образовательный маршрут» (ОВЗ)	1 год 10-17 лет 36 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	2
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Хиневич Е.С.	«Исследовательский туризм»	2 года 8-17 лет 1, 2 г.о. - 36 ч. на каждого обучающегося	Общеразвивающая	Тестирование	6
2.	Хиневич Е.С.	«Инноватика. ПРОФИ»	1 год 10-17 лет 216 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	10
3.	Хиневич Е.С.	«Интеллектуал»	1 год 7-12 лет 72 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	14
4.	Хиневич Е.С., Добрынина К.Н.	«Инноватика. ЮНИОР»	3 года 7-12 лет 1-3 г.о. – 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	27
5.	Власенко М.В.	«Путь в науку»	1 год 14-16 лет 36 ч	Общеразвивающая	Тестирование	1
6.	Власенко М.В.	«ХимикУм»	2 года 13-17 лет 1, 2 г.о. – 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	21
7.	Гулько Е.В.	«На пути к открытию»	1 год, 8-17 лет 36 часов. Инд.	Общеразвивающая	Тестирование	6

8.	Власенко М.В.	«Икаренок Х»	1 год 5-6 лет 36 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	23
9.	Власенко М.В.	«Нескучная лаборатория»	2 года 5-7 лет 1-2 г.о. – 36 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	33
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Голубь С.Б.	«Шахматы»	3 года 6-15 лет, 1-3 г.о. - 72 ч	Общеразвивающая	Тестирование	33
2.	Голубь С.Б.	«Шахматы. Рапид»	1 год 10-18 лет, 72 ч	Общеразвивающая	Тестирование	10
3.	Богданова М.В.	«Эстетическая гимнастика»	2 года 7-14 лет 1-2 г.о – 144 ч.	Общеразвивающая	Тестирование	78
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
1.	Добрынина К.Н.	«Мастер маникюра»	1 год 13-18 лет , 216 ч.	Типовая (примерная) Профессионально-прикладная	Зачет, в том числе дифференциро ванный, экзамен	10
2.	Левина Е.А., Лапинская Н.С.	«Повар»	2 года, 14-18 лет, 1 г.о. – 180 ч. 2 г.о. – 180 ч.	Типовая (примерная) Профессионально-прикладная	Зачет, в том числе дифференциро ванный, экзамен	10

Программы удовлетворяют запрос в дополнительном образовании различных категорий детей и их родителей.

Темпы продвижения по образовательным программам различны и зависят от уровня развития, способностей и возраста учащихся.

Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждения, реализуются согласно учебно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей учащихся. При этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приёмы организации занятий с учетом особенностей деятельностного подхода.

Используемые образовательные технологии:

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

технология применения обучающих игр, исследовательских методов, коллективной творческой деятельности, коллективного обучения, личностно-ориентированное обучение, компьютерные, коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность. Особенностью дополнительного образования является то, что дети приходят в объединения с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, возрастом, отличиями в психофизиологическом развитии. Дополнительное образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, получения им навыков социального партнерства.

Залог успеха педагогического коллектива в организации партнерской творческой деятельности детей и взрослых по решению практических, социально значимых дел, а также в обновлении содержания и внедрении новых форм дополнительного образования.

4. Формы аттестации учащихся

Основной формой аттестации учащихся является подведение итогов по уровню усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения.

Аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённым приказом директора от 28.12.2017 г. № 115/7 о.д.

Мониторинг образовательной деятельности ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в объединении. Результаты аттестации учитываются при дальнейшем проектировании образовательного процесса в каждом отдельном детском объединении.

5. Управление реализацией образовательной программы

В целях успешной работы образовательного процесса, для обеспечения

результативности совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, используется линейная организационная модель управления учреждением http://ddtsnegn.moy.su/oficial_dok_DDT/struktura_i_organu_upravleniia_oo.pclf

Основные критерии мониторинга Программы:

Сохранение контингента	Методический уровень педагога	Наличие результатов деятельности педагогов и обучающихся
- посещение занятий; - проблемный анализ; - контроль ведения документации.	- программно-методическое обеспечение; - участие в конкурсах; - повышение квалификации, самообразование; - творческие отчеты; - участие в семинарах, мастер-классах; - аттестация.	- результативность участия в мероприятиях различного уровня; - активность участия в культурнодосуговых мероприятиях разного уровня.

Для выявления и сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями и способностями в учреждении разработано Положение о портфолио обучающихся, утвержденное приказом директора от 31.01.2018 г. № 08/1 о.д.

Условия и основные виды поощрения закреплены в Положении о поощрении обучающихся в учреждении (приказ № 06/2 о.д. от 26.01.2018 г.).

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол от 30.08.2024 г. № 1.